



PLANNING ANNO SCOLASTICO 2016/17

Titolo del Progetto

PROGETTO DI FORMAZIONE ECONOMICA, FINANZIARIA E FISCALE

Istituto scolastico proponente

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "S. Pertini - L. Montini - V. Cuoco"

Aziende o associazioni coinvolte nel progetto

**BANCA D'ITALIA, AGENZIA DELLE ENTRATE, BANCA UNICREDIT, GUARDIA DI FINANZA, CARITAS DIOCESANA
DI CAMPOBASSO-BOIANO (SETTORE PACE E MONDIALITÀ), FORUM ANIA-CONSUMATORI**

Indirizzo di studi cui si riferisce il progetto

Indirizzi: I.I.S. PERTINI Biotecnologico/Linguistico

Studenti

Sezione	Classe III (n.° studenti)	Classe IV (n.° studenti)	Classe V (n.° studenti)	TOT
C+D+E+F	TUTTE			

BREVE SINTESI DI PROGETTO

Il progetto è volto a fornire agli studenti gli elementi indispensabili alle giovani generazioni per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico, finanziario e fiscale, sia come cittadini, sia come utenti dei servizi finanziari e tributari. Il progetto, per altro, si pone certamente come antesignano dell' "alfabetizzazione economica" inserita come obiettivo fondamentale nelle linee guida della "Buona Scuola".

OBIETTIVITRASVERSALI, SPECIFICI E DI SETTORE

- insegnare ad agire in modo autonomo e responsabile finanziariamente, inserendosi in modo consapevole nella vita sociale per far valere diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui;
- consentire l'acquisizione delle competenze necessarie per selezionare le numerose e talvolta contraddittorie informazioni disponibili, fornendo gli strumenti per interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- favorire la conoscenza delle informazioni finalizzate a sviluppare nei giovani, attraverso la conoscenza del sistema fiscale, la cultura della legalità ed il senso di responsabilità civile e sociale che si connette all'esercizio della cittadinanza attiva.
- elevare il livello delle conoscenze degli studenti; in esito al processo formativo i giovani dovranno essere messi nelle condizioni di individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, utilizzare le competenze nei diversi contesti in modo autonomo e responsabile e poter riflettere ed analizzare l'impatto che le scelte economico/fiscali hanno sui singoli e sulla collettività;
- Comprendere le caratteristiche dei differenti strumenti di pagamento e i vantaggi e gli svantaggi collegati all'utilizzo di ciascuno di essi.
- Iniziare a pianificare l'utilizzo di un budget, le forme di controllo (rendicontazione, estratti conto, ecc.) e i rischi/opportunità legati al suo corretto utilizzo, anche in differenti prospettive temporali (breve, medio e lungo termine).
- Comprendere il funzionamento del sistema finanziario/tributario iniziando a conoscere i differenti soggetti coinvolti e il loro ruolo.
- Comprendere le caratteristiche fondamentali delle principali imposte del nostro sistema tributario.
- Avere consapevolezza e conoscenza del rischio (Rischio e incertezza; Prevenzione e gestione dei rischi; Pianificazione e protezione) e comprendere i meccanismi che riguardano gli strumenti per gestirlo (Previdenza; Assicurarsi contro i rischi).

Struttura organizzativa

Fase 1 – Preparazione in aula: <ul style="list-style-type: none">• 1° MODULO (ore 4): - Aspetti storico sociali della moneta; - Le diverse forme di moneta bancaria: gli assegni e carte di pagamento; - le transazioni online• 2° MODULO (ore 4) : - Il conto corrente bancario; - La documentazione connessa all'attivazione e al funzionamento di un c/c bancario	Ore 8
Fase 2 – 1° Stage applicativo: <i>Laboratorio presso la sede regionale della Banca d'Italia in Campobasso (ore 2)</i> 2° Stage applicativo: <i>Laboratorio presso la sede nazionale della Banca d'Italia in Roma e visita del Museo della Moneta (ore 12)</i>	Ore 14
Fase 3 – Feedback finale: ✓ <u>Monitoraggio e valutazione dello studente: questionari e/o project work aziendale</u>	Ore 2
TOTALE ORE	22

Il docente referente del progetto
Prof. Mario FEROCINO